

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»  
АМР РТ

И.Э.Имамутдинов

«29» августа 2022г.



**Учебный план**  
для 1 – 11 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Какре-Елга»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022–2023 учебный год

Обсужден и принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ  
Протокол №1 от 29.08.2022г.  
Введен в действие приказом  
от «29» августа 2022г. № 171

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»**  
**АМР РТ на 2022–2023 учебный год**

**I.       Общие положения**

МБОУ «СОШ с. Какре-Елга» АМР РТ является организацией, осуществляющей образовательную деятельность начального общего, основного общего, среднего общего образования. В рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому (инвариантному) и вариативному (школьному) компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373, зарегистрированного в Министерстве России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785);
- закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 №373» (зарегистрирован в Министерстве России от 24 декабря 2010 г.);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- информационного письма Министерства образования и науки РТ от 29.08.2011 №9282/11 «Об учебных планах для I-II классов школ Республики Татарстан, реализующих в 2011-2012 учебном году основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- приказа МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 (ред. от 05.07.2017.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- информационного письма МО и Н РТ от 19.08.2015 года № 1054/15 «О направлении методических рекомендаций»;
- информационного письма МО и Н РТ от 19.08.2015 года № 1055/15 «О направлении методических рекомендаций»;
- информационного письма МО и Н РТ от 19.08.2015 года № 1063/15 «О направлении методических рекомендаций»;
- информационного письма МО и Н РТ от 27.08.2015 года № 1255/15 «О направлении информации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «Овнесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года, № 40154;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 —О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 июня 2016г. N 699 г. Москва «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- информационного письма МО и Н РТ от 10.10.2017 года № 10212/17 «О наименованиях предметных областей и учебных предметов»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900).
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением Институтом стратегии развития образования Российской академии образования Министерства Просвещения Российской Федерации, Москва, 2021г.;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением Институтом стратегии развития образования Российской академии образования Министерства Просвещения Российской Федерации, Москва, 2021г.;
- письмам Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- методических рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации от 5.07 2022 № ТВ - 1290/03.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов федерального и школьного компонентов и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Какре-Елга» ориентирован на не менее 35 учебных недель в год для 2-4, 6-8, 10 классов, не менее 34 учебных недель для 5, 9, 11, не менее 33 учебных недель для 1 классов. На основе учебного плана организована образовательная деятельность для 2-11 классов по 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут; для 1 классов – осуществляется по 5-ти дневной учебной недели и только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения— 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май). Обучение в 1 классе осуществляется по программе начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО, во 2-4-х классах по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, в 5 классе по программе основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ОOO, в 6-9-х классах по программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ОOO, в 10-11-х классах по программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели, кроме первых класса в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821/10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 18

декабря 2015 года, № 40154; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900); Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план, как часть государственного стандарта, охватывает следующий круг нормативов:

- продолжительность обучения по каждому образованию;
- недельная учебная нагрузка для базовых образовательных областей;
- максимальная обязательная учебная нагрузка учащихся;
- итоговое количество учебных часов, финансируемых государством;
- структура образовательной деятельности (соотношение базовой инвариантной и вариативной частей, федерального и школьного компонентов).

Учебный план представлен в виде следующего пакета документов:

- пояснительная записка;
- учебный план-сетка.

Главными **целями** учебного плана являются:

1. Гарантированное обучение учащихся на уровне государственного образовательного стандарта.
2. Ориентация учащихся на социально значимые ценности.
3. Всестороннее развитие личности учащихся путем удовлетворения потребностей ребенка в образовании.
4. Повышение качества образования.

Учебный план имеет конкретные **задачи**:

**начальное общее образование** - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; формирование общей культуры личности, обеспечивающей картину мира, на базе которой осуществляется переход на основное общее образование;

**основное общее образование** - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории;

**среднее общее образование** - развитие интеллектуального, нравственного потенциала личности. Уровень определяется на каждом образовании.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части, состоящие из двух компонентов: федеральный и компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Инвариантная часть состоит из федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает единство требований к содержанию образовательных программ и к уровню

подготовки школьников. Указанное количество часов на изучение отдельных предметов обосновано имеющимся в регионе программно-методическим и учебным обеспечением.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента, несет обязательный характер в плане нормативной учебной нагрузки и общей структуры вариативной части.

#### Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» и «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ:

- начало учебного года –01.09.2022.;
- продолжительность учебного года: в 1 классе -33 недели;
  - во 2-4, 6-10-х классах – 35 недель;
  - в 5, 9 и 11-х классах – 34 недели.
- окончание учебного года - 25 мая 2023 года для учащихся 1, 9 и 11 классов  
31 мая 2023 года для учащихся 2–8, 10 классов

2. Количество классов-комплектов:

МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»

1 класс - 1 класс-комплект  
2 класс - 1 класс-комплект  
3 класс – 1 класс-комплект  
4 класс – 1 класс-комплект  
5 класс – 1 класс-комплект  
6 класс – 1 класс-комплект  
7 класс – 1 класс-комплект  
8 класс – 1 класс-комплект  
9 класс – 1 класс-комплект  
10 класс – 1 класс-комплект  
11 класс – 1 класс-комплект  
11 классов – 11 класс-комплектов

«НОШ с.Ильбяково»

1,4 класс – 1 класс-комплект  
2 класс – 1 класс-комплект  
3 класса – 2 класс-комплекта

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на следующие уровни образования:

- начальное общее образование: в 1-4 классах на четверти
- основное общее образование: в 5-9 классах на четверти
- среднее общее образование: в 10-11 классах на полугодия.

4. Продолжительность учебных периодов, учебного года

Учебный период	Классы	Сроки начала и окончания учебного периода	Продолжительность учебного периода
1 четверть	1–9 классы	01.09.2022 – 28.10.2022	8 учебных недель
2 четверть	1–9 классы	07.11.2022 – 27.12.2022	7 учебных недель
3 четверть	1 классы	09.01.2023 – 17.02.2023 27.02.2023 – 24.03.2023	10 учебных недель
	2–9 классы	09.01.2023 – 24.03.2023	11 учебных недель
4 четверть	1, 9 классы	03.04.2023 – 25.05.2023	7 учебных недель
	2–8 классы	03.04.2023 – 31.05.2023	8 учебных недель
I полугодие	10, 11 классы	01.09.2022 – 28.10.2022 07.11.2022 – 27.12.2022	15 учебных недель
II полугодие	10 классы	09.01.2023 – 24.03.2023 03.04.2023 – 31.05.2023	19 учебных недель
	11 классы	09.01.2023 – 24.03.2023 03.04.2023 – 25.05.2023	18 учебных недель

## 5. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12
Дополнительные (для 1 класса)	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9

## 6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели:
    - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе
    - 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11 классах.

## 7. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
    - МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» и «НОШ с.Ильбяково» АМР РТ работает в одну смену
  - продолжительность урока:
    - 1 класс – 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
    - 2-11 классы – 45 минут.

## Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 10.05.2023. по 24.05.2023.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете после третьей четверти из предусмотренных учебным планом вариантов.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах и включая обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования:

Формы промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год

Изобразительное искусство	-	КО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО
Музыка	-	КО	-	ВГО	-	ВГО	-	ВГО
Технология	-	КО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО
Физическая культура	-	КО	Т	ВГО	Т	ВГО	Т	ВГО

**Условные обозначения:**

КПР - комплексная проверочная работа

ВГО –выставления годовой отметки

КД - контрольный диктант

ДЗ-диктант с грамматическим заданием

КР - контрольная работа

П – проект

Т-тест

КО - качественная отметка

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности. В 5-8 классах с 10.05.2023. по 31.05.2023., в 9 классе с 10.05.2023. по 24.05.2023. Формы промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах и включая обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования:

**Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах  
на 2022-2023 учебный год**

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ВГО/ДЗ	ВГО /ДЗ	ВГО /ДЗ	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ
Литература	ВГО/Т	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной язык (тат.) (рус.)	ВГО / ДЗ	ВГО / ДЗ	ВГО / ДЗ	ВГО/ ДЗ	ВГО /ДЗ
Родная литература(тат.) (рус.)	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык(анг.яз)	ВГО /КР	ВГО /КР	ВГО /КР	ВГО /КР	ВГО/КР
История	ВГО / Т	ВГО / Т	ВГО / Т	ВГО / Т	ВГО/Т
Обществознание	-	ВГО / Т	ВГО / Т	ВГО / Т	ВГО/Т
География	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Математика	ВГО /КР	ВГО /КР	-	-	-
Алгебра	-	-	ВГО /КР	ВГО /КР	ВГО /КР
Геометрия	-	-	ВГО /КР	ВГО /КР	ВГО /КР
Информатика	-	-	ВГО /КР	ВГО /КР	ВГО/Т
ОДНКР	ВГО /Т	-	-	-	-
Физика	-	-	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Химия	-	-	-	ВГО/КР	ВГО/КР
Биология	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО/Т	ВГО/Т	-

Изобразительное искусство	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО/Т	-	-
Технология	ВГО /П	ВГО /П	ВГО/П	ВГО/П	-
ОБЖ	-	-	-	ВГО/Т	ВГО/Т
Физическая культура	ВГО /ТФК	ВГО /ТФК	ВГО/ТФК	ГО/ТФК	ВГО/ТФК
Второй иностранный язык (нем.яз)	-	-	-	-	ВГО/КР

Усло

вные обозначения:

КР-контрольна работа	Д-диктант
С-сочинение	ДЗ-диктант с грамматическим заданием
П-проект	ВГО- выставление годовой отметки
Т-тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)	ТФК-тестирование физических качеств

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в 10 классе в период с 10.05.2023. по 31.05.2023., в 11 классе в период с 10.05.2023. по 24.05.2023. Формы промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 10-11-х классах включая обучающихся, получающих образование в форме семейного образования самообразования.

**Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах  
на 2022-2023 учебный год**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	ВГО/ДЗ	ВГО/ДЗ
Литература	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной язык (тат.)	ВГО /ДЗ	ВГО /ДЗ
Родная литература(тат.)	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный язык(анг.яз)	ВГО/КР	ВГО/КР
История	ВГО/Т	ВГО/Т
Обществознание	ВГО/Т	ВГО/Т
География	ВГО/Т	ВГО/Т
Алгебра	ВГО/КР	ВГО/КР
Геометрия	ВГО/КР	ВГО/КР
Информатика и ИКТ	ВГО/Т	ВГО/Т
Физика	ВГО/КР	ВГО/КР
Астрономия	-	ВГО/Т
Химия	ВГО/КР	ВГО/КР
Биология	ВГО/Т	ВГО/Т
Индивидуальный проект	ВГО/П	ВГО/П
ОБЖ	ВГО/Т	ВГО/Т
Физическая культура	ВГО/ТФК	ВГО/ТФК
Мировая художественная культура	ВГО/Т	ВГО/Т

Условные обозначения:

КР-контрольна работа	Д-диктант
С-сочинение	ДЗ-диктант с грамматическим заданием
П-проект	ВГО- выставление годовой отметки
Т-тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)	ТФК-тестирование физических качеств

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретные сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом на заседании после третьей четверти текущего учебного года, регламентируются приказом директора МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ.

## **П. Начальное общее образование**

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования представлен вариант учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более

3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах 45 мин.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы; план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчёте на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обучение в начальной школе осуществляется по программам начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО –«Школа России». Данная система предусматривает усвоение учащимися определенной суммы знаний, умений, навыков, которые обеспечивают им возможность активной деятельности в различных сферах жизни общества. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Развитие учащихся в рамках этой системы выступает как одна из важнейших предпосылок успешности обучения школьников в последующих классах. В рамках ФГОС изучаются предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Искусство (музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык(тат.)(рус.)», «Литературное чтение на родном языке(тат.)(рус.)», «Основы религиозных культур и светской этики». По решению педагогического совета от 29.08.2022г. №1 с целью формирования языковых навыков обучающихся во 2 классе 1 час компонента образовательного учреждения отведен на учебный предмет «Русский язык», для усовершенствования устной речи обучающихся в 3 классе на учебный предмет «Литературное чтение».

На основании заявлений родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в следующих группах: 2 класс – «Родной (татарский)язык» и «Литературное чтение на родном языке(тат.)», «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном языке(рус.)»(по заявлению 1 класса).

Согласно СанПин 2.4.2. 2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательно-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;  
овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);  
формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

включения в учебные планы предметов двигательно-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);  
проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);  
построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);  
организации подвижных игр на переменах;  
проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;  
организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательно-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися организации, осуществляющей образовательную деятельность в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

### **III. Основное общее образование**

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;  
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования представлен вариант недельного учебного плана:

вариант 5 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

При реализации варианта 5 недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5–9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть

разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и пр.).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год).

В рамках федерального государственного общего образования основной общей школы изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык»(тат.)(рус.), «Родная литература»(тат.)(рус.), «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык(нем.)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России, Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На основании заявлений родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в следующих группах: 5 класс – «Родной (татарский)язык» и «Родная (татарская) литература», «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». 6 класс – «Родной (татарский)язык» и «Родная (татарская) литература», «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» (по заявлению 5 класса).

С целью формирования языковых навыков обучающихся в 5 классе 1 час компонента образовательного учреждения отведен на учебный предмет «Родной язык»(тат.)(рус.), для усовершенствования устной речи обучающихся в 5 классе на учебный предмет «Родная литература»(тат.)(рус.). В 7-8-х классах по 1 часу компонента образовательного учреждения отведены на учебный предмет «Родной язык»(тат.), с целью формирования языковых навыков обучающихся. В 7-8-х классах по 1 часу компонента образовательного учреждения отведены на учебный предмет «Физическая культура», с целью формирования спортивных навыков.

В 9 классе час компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность отводится для изучения предмета «Второй иностранный язык(нем.яз)». Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

#### **IV. Среднее общее образование. Универсальное (непрофильное обучение) (10-11 класс)**

Учебный план образовательной организации Российской Федерации, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Образовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России». Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения

государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым

уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность среднего общего образования (10-11 класс) нацелен на получение универсального (непрофильного) обучения. Часы компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность в 10 классе с учетом пожеланий учащихся, мотивированных на успешную сдачу единого государственного экзамена по предметам «Русский язык» и «Биология», направлены на удовлетворение их познавательных запросов, на развитие содержания таких базисных учебных предметов, как «Родной язык(тат.)», «Химия», «Мировая художественная культура». Из школьного компонента в 10 классе выделяется 1 час на изучение предмета МХК как продолжение учебного предмета «Искусство».

<b>Предметы</b>	<b>10 класс</b>
Русский язык	1
Родной язык(тат.)	1
Биология	1
Химия	1
Мировая художественная культура	1

Часы компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность в 11 классе с учетом пожеланий учащихся, мотивированных на успешную сдачу единого государственного экзамена по предметам «Русский язык», а также с целью расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне по предмету «Биология», направлены на удовлетворение их познавательных запросов на развитие содержания таких базисных учебного предмета, как «Информатика», с целью выработки умений решения задач, вычисления формул, объяснения опытов, закрепления практической части (лабораторные работы) по предметам «Физика», «Химия». Из школьного компонента в 11 классе выделяется 1 час на изучение предмета МХК как продолжение учебного предмета «Искусство».

<b>Предметы</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	1
Информатика	1
Физика	1
Химия	1
Мировая художественная культура	1

Для 11 класса учебный план был ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования. Учебный план предполагает 6 – дневную учебную неделю. Предельно допустима нагрузка при 6-дневной учебной неделе - 37 часов.

Образовательные программы по учебным предметам разработаны на основе образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан, ИРО Республики Татарстан, Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ по предметам учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность осуществляется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к

использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обсужден и принят на заседании педагогического совета (от 29.08.2022г. пр. №1) и введен в действие приказом от 29.08.2022г. № 171.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором организации, осуществляющей образовательную деятельность. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Решением педагогического совета организации, осуществляющей образовательную деятельность к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана. По итогам административных контрольных работ издаётся приказ директора. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям локального акта.

**Учебный план**  
для I класса МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»  
АМР РТ на 2022-2023 учебный год

<b>Обязательные предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>I</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат.)	2
	Литературное чтение на родном (тат.) языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>

**Учебный план**  
 для II, III, IV классов МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»  
 АМР РТ на 2022-2023 учебный год

<b>Обязательные предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>всего</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	2	3	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат.) (рус.)	3	3	3	9
	Литературное чтение на родном языке(тат.) (рус.)	2	3	2	7
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>76</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	-	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык</li> <li>• Литературное чтение</li> </ul>		1	1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>

**Учебный план**  
 для 5 класса МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ  
 на 2022-2023 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>V</b>
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(тат.) (рус.)	2
	Родная литература(тат.) (рус.)	1
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.яз.)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно- научные предметы	История	2
	География	1
Естественно- научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-
<b>Итого</b>		<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		<b>3</b>
Родной язык(тат.) (рус.)		1
Родная литература(тат.) (рус.)		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>

**Учебный план**  
 для 6-9-х классов МБОУ «СОШ с.Какре-Елга» АМР РТ  
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык(тат.) (рус.)	3	2	2	3	10
	Родная литература(тат.) (рус.)	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.яз.)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (нем.яз)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	ИсторияРоссии, Всеобщаяистория	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно- научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	1	-	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>135</b>
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родной язык(тат.)</li> <li>• Физическая культура</li> <li>• Второй иностранный язык (нем.яз)</li> </ul>		-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>

**Учебный план**  
 для 10 класса универсального (непрофильного) обучения МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»  
 АМР РТна 2022-2023 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>		
		<b>10 класс 2022/2023уч.год</b>	<b>11 класс 2023/2024уч.год</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	4	4	8
Родной язык и родная литература	Родной язык(тат.)	1	1	2
	Родная литература(тат.)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3	3	6
Естественные науки	Физика	1	1	2
	Астрономия	-	1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого:		31	32	63
Индивидуальный проект		1	1	2
Предметы и курсы по выбору:				
Русский язык		1	1	2
Родной язык(тат.)		1	1	2
Биология		1	-	1
Химия		1	1	2
Мировая художественная культура		1	1	2
Итого:		6	5	11
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план**  
 для 11 класса универсального (непрофильного) обучения МБОУ «СОШ с.Какре-Елга»  
 АМР РТна 2022-2023 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за два года обучения</b>		
		<b>10 класс 2021/2022уч.год</b>	<b>11 класс 2022/2023уч.год</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	4	4	8
Родной язык и родная литература	Родной язык(тат.)	1	1	2
	Родная литература(тат.)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3	3	6
Естественные науки	Физика	1	1	2
	Астрономия	-	1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого:		30	31	61
Индивидуальный проект		1	1	2
Предметы и курсы по выбору:				
Русский язык		1	1	2
Информатика		1	1	2
Физика		1	1	2
Химия		1	1	2
Биология		1	-	1
Мировая художественная культура		1	1	2
Итого:		6	5	11
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>